

«Утверждаю»

приказ от 115 № 31.08.2021

Заведующий МКДОУ
"Большемуртинский детский сад №1"
Н.В. Прокопьева

**Перспективный план индивидуальной и подгрупповой коррекционной
работы на логопедическом пункте**

МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1»

учителя-логопеда

Шалапиной Светланы Игоревны на 2021 – 2022 учебный год

**Перспективный план индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы на
логопедическом пункте на 2020 – 2021 учебный год**

Содержание диагностической работы на логопункте

№ п/п	Содержание работы	Дата
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей 4,5-5-6-7 лет в ДОУ, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт.	Сентябрь, май
	Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт.	
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт.	В течение года, по запросу родителей, апрель - май

Содержание коррекционно-развивающей работы

Нарушения устной речи	Направления коррекционной работы
Фонетическое недоразвитие речи	- Коррекция звукопроизношения
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	- Работа над дыханием - Развитие плавного речевого выдоха - Развитие фонематического восприятия - Совершенствование слоговой структуры слов - Коррекция звукопроизношения
Общее недоразвитие речи	- Пополнение словаря - Совершенствование грамматического строя - Совершенствование связной речи - Развитие фонематического восприятия - Совершенствование слоговой структуры слов - Коррекция звукопроизношения
Заикание	- Соблюдение режима молчания - Правильное речевое дыхание - Артикуляционная гимнастика и артикуляционный массаж. - Нормализация просодической стороны речи.

**План индивидуальной и подгрупповой
логокоррекционной работы**

п/п	Основные направления логокоррекционной работы	Виды занятий
1	Развитие артикуляционной моторики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ артикуляционные упражнения; ✓ логопедический массаж; ✓ самомассаж языка, губ 	Индивидуальные
2	Формирование правильного звукопроизношения: свистящие [С], [З], [Ц], [С'], [З'] шипящий [Ш] соноры [Л] [Л'] шипящий [Ж] соноры [Р], [Р'] шипящие [Ч], [Щ]	Индивидуальные
3	Развитие фонематических процессов	Индивидуальные, подгрупповые
4	Уточнение, обогащение словаря по лексическим темам	подгрупповые
5	Работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов	Индивидуальные
6	Совершенствование грамматического строя речи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ употребление имен существительных в родительном падеже множественного числа; ✓ согласование имен числительных с именами существительными; ✓ употребление в речи несклоняемых существительных. 	Индивидуальные, подгрупповые
7	Совершенствование психологической базы речи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширение объема зрительной и слуховой памяти; ✓ развитие вербального мышления. 	Индивидуальные, подгрупповые